

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Иркутской области  
**«Братский промышленно-гуманитарный техникум»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) история Иркутской области**

Методические указания составлены в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «История Иркутской области», которая разработана в рамках вариативного компонента по специальностям СПО и профессиям НПО.

Методические указания составила преподаватель истории 1 категории \_Кондеечкина Вера Дмитриевна

\_\_\_\_\_

Указать предметную область

\_\_\_\_\_

Указать квал. категорию

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии\_общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«13\_\_»сентября\_\_\_\_\_2012, протокол № 1\_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Гаськова Т.И.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР\_\_\_\_\_Тилькунова Е.В.

## Введение

Дисциплина «История Иркутской области» является составной частью общеобразовательного цикла при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО и профессиям НПО на базе основного общего образования и соответствует примерной программе учебной дисциплины «История Иркутской области», разработана в рамках вариативного компонента. Раскрывает основные положения системы комплексных социально-ориентированных знаний, прежде всего, на развитие исторических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, специализации личности.

Знания вопросов «самостоятельной работы по истории Иркутской области» способствует успешному овладению навыками поиска исторической информации в источниках разного типа и умению их анализировать и формированию осознанного интереса к истории родного края.

Цель методических указаний – это формирование у студентов представления о родном крае и его особенностях в истории России.

На самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю) учебным планом и рабочей программой отводится 16 часов.

## Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1.	История становления Иркутской					

	<b>области.</b>					
<b>1.1</b>	<b>Прибайкалье в период средневековья</b>	<b>Определить по карте границы расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.</b>	<b>Обозначить границы</b>	<b>Контурные карты</b>	<b>На следующий урок.</b>	<b>Проверка контурных карт по 5-ти балльной системе</b>
<b>1.2</b>		<b>Подготовить сообщения о первых острогах в Восточной Сибири.</b>	<b>Эссе с иллюстрациями</b>	<b>Напечатанные страницы А4</b>	<b>На следующий урок.</b>	<b>Защита работ на уроке и их анализ</b>
<b>1.3</b>		<b>Подготовить доклад или сообщение (по выбору) о развитии промышленности, ремёсел, просвещения в Иркутской губернии.</b>	<b>Доклад. Сообщение.</b>	<b>Защита своего доклада или сообщения.</b>	<b>К следующему уроку.</b>	<b>Прослушать доклады и сообщения и проанализировать их.</b>
<b>1.4.</b>	<b>Иркутская губерния в XIX веке.</b>	<b>Подготовить презентации по выбору.</b>	<b>Презентация или сочинение.</b>	<b>Выступления на заседании интеллектуального</b>	<b>К назначенной дате.</b>	<b>Выступления студентов и выбор лучших на</b>

				<b>клуб «Падунчане».</b>		<b>конференцию.</b>
<b>2.</b>	<b>Иркутская Земля в XX – XXI веках</b>	<b>Подготовить информационные листы А3 или А4 о труженниках сибирского тыла, о людях города, посёлка, села, награждённых медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»</b>	<b>Написать содержание по выбранной теме, оформить рисунками и иллюстрациями.</b>	<b>На листах А3,А4.</b>	<b>К следующему уроку.</b>	<b>Организовать выставку и выбрать лучшие работы.</b>
<b>2.1.</b>		<b>Подготовить сообщения о губернаторах Иркутской области.</b>	<b>Написать сообщения</b>	<b>В рабочей тетради.</b>	<b>К следующему уроку.</b>	<b>Проверка тетрадей и оценивание по 5-ти балльной системе.</b>

### **Список рекомендуемой литературы и источников**

1. Рабецкая З.И. «История Земли Иркутской», учебное пособие для старших классов. Иркутск. «Символ». 2010 г.
2. Путеводитель по городам Иркутской области. Иркутск. 2010 г.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие народы жили Прибайкалье до их присоединения к русскому государству?
2. Перечислить основные виды занятий населения в Прибайкалье в XVIII веке.
3. Чем занимались известные политические ссыльные Иркутской губернии?
4. Какие ВЫ знаете ГЭС, построенные в Иркутской области?
5. Сколько городов в Иркутской области и какие?