Министерство образования Иркутской области

***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ___ » _____ 2015г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Братск, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Братский промышленный техникум»

Разработчик:
Гаськова Татьяна Ивановна, преподаватель ГБПОУ БПромТ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол №_____ от «____»_____2015 г.

Председатель ЦК _____Гаськова Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена технического профиля. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дисциплины естественно-научного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;

знать:

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
лабораторные занятия	*2*
практические занятия	*10*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
в том числе:	
– подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	*10*
– домашние задания	*10*
– оформление отчетов и повторение теоретических сведений к лабораторным работам;	*16*
- выполнение заданий практических работ;	*9*

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов		Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы					
Тема 1.1 Условия устойчивого состояния экосистем	**Содержание учебного материала**		***4***		*1*
	1.	**Экологическое равновесие естественных экосистем** Виды экосистем. Их использование человеком. Признаки экологического равновесия в экосистеме..		*1,2*	
	2.	**Природа и общество** Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу		*3,4*	*2*
	Лабораторные работы Изучение экологического состояния территории техникума		***2***	*5,6*	
	Практические занятия Сравнение типов взаимоотношений в экосистеме		***2***	*7,8*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***		
	Оформление отчетов к ЛПР		1		
	Подготовка реферата «Влияние урбанизации на биосферу»		1		
Тема 1.2 Причины возникновения экологического кризиса	**Содержание учебного материала**		***6***		
	1	**Признаки экологического кризиса**. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		*9,10*	*1* *2*
	2	**Основные загрязнители**, Классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		*11,12*	

	3	**Глобальные проблемы экологии**: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения		*13,14*	
	Практические занятия Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места		***2***	*15,16*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***		
	Оформление отчета по практической работе		*1*		
	Подготовка докладов о глобальных проблемах экологии		*3*		
Тема 1.3 Основные природные ресурсы России	**Содержание учебного материала**		***2***		
	1.	**Природные ресурсы** Классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов		*17,18*	
	Практическое занятие «Разработка мероприятий по сохранению энергетических ресурсов»		***2***	*19,20*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о различных видах ресурсов		***2***		
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования					
Тема 2.1 - Принципы мониторинга окружающей среды	**Содержание учебного материала**		***2***		
	1	**Основные задачи мониторинга окружающей среды**: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды		*21,22*	1
	Лабораторные работы 1. Изучение методов контроля состояния окружающей среды		***2***	*23,24*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***		
	Изучение теоретического материала к практической работе		*2*		
Тема 2.2 - Принципы рационального природопользования	**Содержание учебного материала**		***6***		
	1	**Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности**. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий		*25,26*	2
	2	**Государственные и общественные мероприятия по предотвращению**		*27,28*	2

		разрушающих воздействий на природу История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.			
	Практические занятия Применение экологического моделирования и прогнозирования для оценки предприятия	***2***	*29,30*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***		
	Подготовка рефератов «История Российского природоохранного законодательства» «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций» Оформление отчета по практической работе	*3* *1*		
Контрольная работа по всем темам курса		***2***	*31,32*	
	Всего:	***48***	***32***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009. – 325с. Гриф Минобр.
2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007. – 263с. Гриф Минобр.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс,2008. – 273с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Практические занятия
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	Практические занятия
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Практические занятия
Знания:	
условия устойчивого состояния экосистемы;	Тесты
причины возникновения экологического кризиса;	Контрольная работа
основные природные ресурсы России;	Тесты
принципы мониторинга окружающей среды;	Практические занятия
принципы рационального природопользования.	Тесты