Министерство образования Иркутской области
***
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ___ » _____ 2015г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Братск, 2015г.

Программа профессионального модуля **ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчики:

Нежинская Ольга Алексеевна, преподаватель ГБПОУ БПромТ

Шилина Татьяна Тальгатовна, преподаватель ГБПОУ БПромТ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии строительного профиля

Протокол № ____ от «____» _____ 2015 г.

Председатель ЦК _____ Л.А. Иванова

Рецензент:
(от работодателя)

_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям:
19798 Электромонтажник-наладчик,
19804 Электромонтажник по кабельным сетям,
19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям,
19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию,
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации деятельности электромонтажной бригады;
- составления смет;
- контроля качества электромонтажных работ;

– проектирования электромонтажных работ;

уметь:

– разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;
– организовывать подготовку электромонтажных работ;
– составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
– контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
– контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
– оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
– проводить корректирующие действия;
– составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
– составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
– рассчитывать основные показатели производительности труда;
– проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
– осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;
– организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

знать:

– структуру и функционирование электромонтажной организации;
– методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
– способы стимулирования работы членов бригады;
– методы контроля качества электромонтажных работ;
– правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
– правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
– виды и периодичность проведения инструктажей;
– состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
– виды износа основных фондов и их оценка;
– основы организации, нормирования и оплаты труда;
– издержки производства и себестоимость продукции.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **324** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

курсовой проект – 20 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1, ПК 4.2	**Раздел 1.** Организация электромонтажных работ	**110**	**42**	*18*	–	**26**	–	–	**42**
ПК 4.1, ПК 4.4	**Раздел 2.** Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок	**112**	**58**	*14*	20	**24**	–	–	**30**
ПК 4.1, ПК 4.3	**Раздел 3.** Экономика электромонтажной организации	**102**	**68**	*22*	–	**34**	–	–	–
	Производственная практика, часов	–							–
	Всего:	**324**	**168**	*54*	20	**84**	–	–	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Организация электромонтажных работ			**110**		
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения			**68**		
Тема 1.1. Управление электромонтажным производством	**Содержание**		10		
	1	**Структура и функционирование электромонтажной организации.** Особенности электромонтажного производства. Система управления электромонтажным производством. Структурная схема службы подготовки производства. Функции подразделений электромонтажного управления		*1, 2*	2
	2	**Проектирование электромонтажных работ.** Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления. Объем и содержание проекта		*3, 4*	2
	3	**Проектно-сметная документация.** Общие сведения о смете и сметной стоимости. Сметы на электромонтажные работы. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации		*5, 6*	2
	4	**Планирование производства электромонтажных работ.** Строительно-финансовый план электромонтажной организации. Низовое оперативное планирование электромонтажных и монтажно-заготовительных работ		*11, 12*	2
	5	**Сетевое планирование и управление.** Сетевые графики и его основные элементы. Принцип построения сетевых графиков		*13, 14*	2
	Практические занятия		8		
	1	Составление сметы на электромонтажные работы в общественном здании		*7, 8*	
	2	Составление сметы на ремонт электрической сети и электрооборудования		*9, 10*	
	3	Составление графика проведения планово-профилактического ремонта электрооборудования производственного цеха		*15, 16*	
	4	Составление сетевого графика на проведение пуско-наладочных работ		*17, 18*	

1	2		3	4	5
Тема 1.2. Организация обслуживания производства	**Содержание**		8		
	1	**Организация инструментального хозяйства.** Задачи, функции и структура инструментального хозяйства. Планирование и нормирование потребности в инструменте и технологической оснастке. Приобретение инструментов и оборудования. Склады и кладовые инструмента		*19, 20*	2
	2	**Организация ремонтного хозяйства.** Задачи, состав и структура управления ремонтного хозяйства. Принципы организации ремонта на предприятии. Организация и планирование ремонтного хозяйства.		*21, 22*	2
	3	**Организация транспортного хозяйства.** Задачи и функции транспортного хозяйства. Виды транспорта. Планирование и организация транспортных работ		*23, 24*	2
	4	**Организация материально-технического снабжения.** Снабжение электромонтажных работ материалами, оборудованием и электроконструкциями. Планирование материально-технических ресурсов. Нормирование расхода основных и вспомогательных материалов		*25, 26*	2
	Практические занятия		4		
	1	Комплектация электромонтажных работ материалами и изделиями, инструментами и оборудованием		*27, 28*	
	2	Анализ организации подготовки электромонтажных работ		*29, 30*	
Тема 1.3. Управление качеством электромонтажных работ	**Содержание**		6		
	1	**Общие понятия управления качеством.** Основные понятия и определения Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей. Планирование процесса управления качеством		*31, 32*	2
	2	**Качество электромонтажных работ.** Нормативными документами, устанавливающими требования к качеству ЭМР. Требования к качеству электромонтажных работ Факторы, влияющие на снижение качества ЭМР		*33, 34*	2
	3	**Системы управления качеством.** Стандартизация в системе управления качеством Сертификация		*41, 42*	2
	Практические занятия		6		
	1	Анализ оценки качества выполненных электромонтажных работ		*35, 36*	
	2	Анализ деятельности членов бригады		*37, 38*	
	3	Контроль качества технологической последовательности электромонтажных работ		*39, 40*	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление схем. Написание рефератов.			**15**		

1	2		3	4	5
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление графика проведения электромонтажных и пуско-наладочных работ Составление графика проведения эксплуатационных и ремонтных работ Организация складского хозяйства Приемка и хранение оборудования и материалов Составление таблицы «Критерии и показатели качества электромонтажных работ			**10**		
Производственная практика **Виды работ:** Планирование объёмов и видов электромонтажных работ Планирование объёмов и видов работ по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования Составление смет на электромонтажные работы Составление смет на пусконаладочные работы Составление смет на ремонтные работы Анализ оценки качества выполненных электромонтажных работ			**42**		
Раздел 2. Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок			**112**		
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения			**82**		
Тема 2.1. Организация безопасной эксплуатации электроустановок	**Содержание**		10		
	1	**Правила технической эксплуатации электроустановок.** Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Область применения и порядок применения Правил		*43, 44*	2
	2	**Персонал, обслуживающий электроустановки.** Требования к персоналу. Обучение персонала. Виды и периодичность проведения инструктажей. Проверка знаний персоналом правил и инструкций		*45, 46*	2
	3	**Квалификационные группы по электробезопасности.** Условия присвоения. Требования к персоналу II, III и IV групп по электробезопасности		*49, 50*	2
	4	**Средства защиты, применяемые в электроустановках.** Классификация средств защиты. Назначение, конструкция и правила применения средств защиты. Электрические испытания изолирующих электрозащитных средств		*51, 52*	2
	5	**Оперативное обслуживание действующих электроустановок.** Дежурство в электроустановках. Осмотры электроустановок. Оперативные переключения. Правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках		*55, 56*	2

1	2		3	4	5
Тема 2.1. Организация безопасной эксплуатации электроустановок (продолжение)	6	**Производство работ в действующих электроустановках.** Категории работ. Условия производства работ. Лица ответственные за безопасность производства работ	8	*57, 58*	2
	7	**Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.** Ответственные за безопасность проведения работ, их права и обязанности. Порядок организации работ по наряду. Организация работ по распоряжению. Организация работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации		*59, 60*	2
	8	**Организация рабочего места.** Подготовка рабочего места. Допуск к работе. Надзор во время работы. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончание работы		*63, 64*	2
	9	**Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.** Отключения. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов		*67, 68*	2
	Практические занятия		10		
	1	Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности		*47, 48*	
	2	Составление таблицы «Средства защиты в электроустановках до 1 кВ»		*53, 54*	
	3	Заполнение бланка наряда-допуска		*61, 62*	
	4	Осуществление допуска к работам в действующих электроустановках		*65, 66*	
	5	Составление таблицы «Характеристика плакатов и знаков безопасности»		*69, 70*	
Тема 2.2. Организация работы по технике безопасности при монтаже и наладке электроустановок	**Содержание**		6		
	1	**Организация работы по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ.** Нормативные документы по технике безопасности. Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности для проведения электромонтажных работ		*71, 72*	2
	2	**Организация работы по технике безопасности при наладке электрических сетей и электрооборудования.** Нормативные документы по технике безопасности. Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности для проведения наладочных работ		*73, 74*	2
	3	**Меры безопасности при техническом обслуживании электрических сетей и электрооборудования.** Нормативные документы по технике безопасности. Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности для проведения технического обслуживания электрических сетей и электрооборудования		*75 ,76*	2
	Практические занятия		4		
	1	Организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности для проведения ремонтных работ		*77, 78*	
	2	Организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности для проведения пуско-наладочных работ		*79, 80*	

1	2	3	4	5
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Составление таблиц, перечней Оформление пояснительной записки к курсовому проекту		**13**		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Меры безопасности при выполнении отдельных работ в зоне влияния электрического и магнитного поля Меры безопасности при монтаже, наладке и техническом обслуживании трансформаторных подстанций и комплектных распределительных устройств Меры безопасности при монтаже, наладке и техническом обслуживании электродвигателей и коммутационных аппаратов Меры безопасности при монтаже, наладке и техническом обслуживании линий электропередачи Составление таблицы «Средства защиты в электроустановках выше 1 кВ» Составление перечня работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации силового оборудования		**12**		
Курсовая работа **Примерная тематика курсовых работ:** 1. Организация работы по технике безопасности на предприятиях 2. Действие электрического тока на организм человека 3. Первая помощь пострадавшим от электрического тока 4. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях 5. Электробезопасность в электроустановках 6. Защитное заземление 7. Зануление 8. Системы заземления 9. Защитное отключение 10. Средства защиты, применяемые в электроустановках 11. Защита от воздействия электрического поля промышленной частоты в электроустановках высокого напряжения 12. Безопасность при пофазном ремонте воздушных линий электропередачи 13. Безопасность при работах под напряжением на воздушных линиях электропередачи высокого напряжения 14. Организация безопасной эксплуатации электроустановок 15. Пожарная безопасность на производстве		**20**	*81….100*	
Производственная практика **Виды работ:** Стажировка в качестве бригадира, мастера по вопросам организации работы по технике безопасности электромонтажного участка и анализа деятельности подразделения.		**30**		

1	2		3	4	5
Раздел 3. Организация работы и управления подразделения организации			**102**		
МДК.04.02 Экономика организации			**102**		
Тема 3.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	**Содержание**		4		
	1	**Экономические основы функционирования предприятия.** Предприятие: понятие, краткая характеристика, задачи. Место предприятия в системе рыночных отношений		*101, 102*	2
	2	**Классификация предприятий.** Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия		*103, 104*	2
Тема 3.2. Организация производства	**Содержание**		4		
	1	**Основные принципы организации производства.** Сущность и классификация производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Ход производственного процесса		*105, 106*	2
	2	**Производство**. Понятие производства. Типы производства: единичное, серийное и массовое. Технико-экономическая характеристика типов производства. Формы организации производства		*107, 108*	2
Тема 3.3. Инфраструктура организации	**Содержание**		4		
	1	**Экономическая сущность и содержание инфраструктуры организации.** Внешняя среда организации. Две части внешней среды: макроокружение и непосредственное окружение		*109, 110*	2
	2	**Классификация и характеристика элементов инфраструктуры.** Финансовые организации, рынок рабочей силы, транспортные организации, консультационные фирмы, страховые компании, государственные и муниципальные организации и органы власти, международный сектор		*111, 112*	2
Тема 3.4. Основные фонды и производственные мощности предприятия	**Содержание**		6		
	1	**Основные производственные фонды.** Экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура. Оценка основных фондов. Методы оценки		*113, 114*	2
	2	**Износ основных фондов.** Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов		*115, 116*	2
	3	**Показатели использования основных фондов.** Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность труда.		*117, 118*	2

1	2		3	4	5
Тема 3.4. Основные фонды и производственные мощности предприятия (продолжение)	4	**Производственная мощность предприятия.** Понятие производственной мощности, виды, пути увеличения	2	*119, 120*	2
	Практические занятия		4		
	1	Расчет показателей использования основных средств		*121, 122*	
	2	Расчет показателей использования основных средств		*123, 124*	
Тема 3.5. Оборотные средства и оборотные фонды предприятия	**Содержание**		4		
	1	**Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура.** Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Источники формирования оборотных средств		*125, 126*	2
	2	**Показатели использования оборотных фондов.** Расход материальных ресурсов и уровень их полезного использования. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств		*127, 128*	2
	Практические занятия		4		
	1	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств		*129, 130*	
	2	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств		*131, 132*	
Тема 3.6. Трудовые ресурсы предприятия	**Содержание**		4		
	1	**Трудовые ресурсы предприятия.** Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. Методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями		*133, 134*	2
	2	**Производительность труда.** Понятие трудоёмкости и производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Способы стимулирования работы членов бригады		*135, 136*	3
	Практические занятия		4		
	1	Расчет показателей производительности труда		*137, 138*	
	2	Расчет численности персонала предприятия		*139, 140*	
Тема 3.7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	**Содержание**		4		
	1	**Нормирование и оплата труда.** Техническое нормирование труда. Государственная система регулирования оплаты труда. Содержание и роль тарифной системы в организации оплаты труда		*141, 142*	2
	2	**Оплата труда на предприятии.** Формы и системы оплаты труда рабочих на предприятии. Заработная плата руководителей, специалистов и других категорий работающих		*143, 144*	2
	Практические занятия				
	1	Расчёт бюджета рабочего времени работников		*145, 146*	
	2	Расчет заработной платы различных категорий работников		*147, 148*	

1	2		3	4	5
Тема 3.8. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание**		6		
	1	**Прибыль предприятия.** Понятие дохода и прибыли. Функции прибыли. Виды прибыли		*149, 150*	2
	2	**Рентабельность предприятия.** Понятие рентабельности. Виды рентабельности		*151, 152*	2
	3	**Баланс предприятия.** Показатели финансового состояния предприятия. Анализ финансового состояния предприятия		*153, 154*	2
	Практические занятия		4		
	1	Расчет прибыли и рентабельности предприятия		*155, 156*	
	2	Анализ показателей финансового состояния предприятия		*157, 158*	
Тема 3.9. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание**		4		
	1	**Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.** Основные разделы и показатели плана развития предприятия**.**		*159, 160*	2
	2	**Бизнес- план предприятия.** Понятие, содержание и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана		*161, 162*	2
	Практическое занятие		2		
	1	Составление бизнес-плана малого предприятия		*163, 164*	
Тема 3.10. Банкротство предприятий и его профилактика	**Содержание**		4		
	1	**Банкротство предприятий: сущность и понятие.** Причины неплатежеспособности и возможности банкротства		*165, 166*	2
	2	**Антикризисное управление деятельность предприятия** Меры, принимаемые к предприятиям банкротам, согласно действующему законодательству		*167, 168*	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка сообщений по темам раздела. Составление таблиц. Подготовка и защита рефератов по темам раздела.			**34**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить таблицу «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно-правовых форм» Подготовить реферат на тему «Типы производства и их характеристика» Составить сравнительную таблицу элементов инфраструктуры Подготовить реферат на тему «Этапы развития малого предпринимательства в России» Подготовить реферат на тему «Понятие и факторы, определяющие производственную мощность» Подготовить реферат на тему «Оборотные фонды и оборотные средства электромонтажного предприятия и их назначение Подготовить реферат на тему «Ценообразование на предприятии» Подготовить реферат на тему «Роль инноваций и инвестиций в деятельности предприятия» Подготовить доклад по теме «Инновационная деятельность на малых предприятиях»					

1	2	3	4	5
	Всего:	**324**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного **кабинетов:**

- экономики и менеджмента;
- охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов экономики и менеджмента, охраны труда:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (по изучаемым дисциплинам);
- комплект плакатов (по изучаемым дисциплинам).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в мастерских техникума сконцентрировано после теоретических занятий.

Производственная практика необходима при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и должна реализовываться концентрировано, после изучения каждого раздела в рамках профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Организация обучения на предприятии для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля должна включать:

1. Экскурсию на предприятие.
2. Обучение по безопасности труда на предприятии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семёнова, В.М. Экономика предприятия: учеб.пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 384 с.
2. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. 6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.
3. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочник / Ю. Д. Сибикин. — М.: КНОРУС, 2013. — 282 с.
4. Чекалин Н. А. Охрана труда в электротехнической промышленности: Учебник для техникумов/Н. А. Чекалин, Г. Н. Полухина, Г. Г. Тугуши. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Энергоатомиздат, 2000. — 272 с, ил.

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2010. – 216 с.
2. Самсонов В. С., Вяткин М. А. Экономика предприятий энергетического комплекса – М.: Издательство «Высшая школа», 2003. – 416 с.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации. [Текст] : учеб.пособие. – М.: Экономистъ, 2003. – 251 с.
4. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Текст]: учеб.пособие. – М.: «ИНФРА-М», 2003. – 716 с.
5. Клюев Ю.Б., Падалко Л.П. Планирование на энергетических предприятиях. Учебник для вузов и техникумов. М.: «Высшая школа», 2000, – 414 с.
6. Экономика энергетического производства: Учеб. Пособие. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Издательство "Лань", 2003. – 208с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window.
2. Техническая литература [электронный ресурс] http://electrohobby.ru/montazh_remont_obsluzhivanie.html
3. Техническая литература [электронный ресурс] http://i-electric.ru/content.html
4. Техническая литература [электронный ресурс] http://www.energomir.net
5. Техническая литература [электронный ресурс] http://www.elecab.ru
6. Техническая литература [электронный ресурс] http://www.tehlit.ru – режим доступа свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Электроматериаловедение», «Электротехника», «Общая технология электромонтажных работ», «Безопасность жизнедеятельности»

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете экономики и менеджмента, а также охраны труда.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» и специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь 5–6 квалификационный разряд по профессии рабочего «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	Организация деятельности электромонтажной бригады	– наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике; –оценка результатов деятельности на учебной и производственной практике
	Разработка и проведение мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию оборудования	
	Организация подготовки электромонтажных работ	
	Проведение корректирующих действий	
	Составление графиков проведения электромонтажных, пуско-наладочных, эксплуатационных и ремонтных работ	
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Осуществление контроля качества электромонтажных работ	– наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике; –оценка результатов деятельности на учебной и производственной практике
	Оценка качества выполненных электромонтажных работ	
	Осуществление контроля технологической последовательности электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов	
	Контроль и оценка деятельности членов бригады и подразделения в целом	
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	Составление сметной документации, используя нормативно-справочную литературу	– наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике; –оценка результатов деятельности на учебной и производственной практике
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	
	Расчёт основных показателей производительности труда	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Проведение различных видов инструктажей по технике безопасности	– наблюдение за деятельностью и оценка результатов деятельности на учебной и производственной практике
	Осуществление допуска к работам в действующих электроустановках	
	Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– полнота объяснения сущности будущей профессии; – аргументированность социальной значимости будущей профессии для личностного развития; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка на практических и занятиях и в процессе учебно-производственной практики; – анкетирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение эффективных способов решения профессиональных задач; – оперативность и правильность принятия решения в соответствии с ситуацией; – самооценка эффективности и качества выполнения электромонтажных работ	– наблюдение и экспертная оценка на практических и занятиях и в процессе учебно-производственной практики; – я оценка решения ситуационных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с ситуацией; – определение ответственности за некачественное и несвоевременное выполнение работ	– наблюдение и оценка на практических и занятиях и в процессе учебно-производственной практики; – экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрой, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации для решения профессиональных задач	– наблюдение и оценка на практических и занятиях и в процессе учебно-производственной практики
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	– наблюдение и оценка на практических и занятиях и в процессе учебно-производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; – участие в планировании организации групповой работы; – аргументирование своей точки зрения – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики	– наблюдение и оценка на практических и занятиях и в процессе учебно-производственной практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – адекватный самоанализ и коррекция результатов собственной работы	– наблюдение и оценка на практических и занятиях и в процессе учебно-производственной практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– осознанное и эффективное планирование обучающимися программы повышения личностного и квалификационного уровня с учетом текущих потребностей; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– анкетирование; – опрос
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– адекватное отношение к смене технологий в области профессиональной деятельности и готовность к их внедрению	– наблюдение
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– аргументированное представление значимости воинской обязанности для общества; – аргументированное представление значимости воинской обязанности для себя; – определение роли профессиональных навыков для исполнения воинской обязанности	– анкетирование; – опрос