Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума

_____В.Г. Иванов
"05" октября 2018 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ БРАТСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА

на 2018 – 2020 годы

Братск 2018 год

Содержание

Наименование	стр.
Паспорт Программы ..... ……	3
Введение..... ……	6
1.Формирование профессиональных компетенций у обучающегося……	8
2. Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации……..	10
3. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже по профессиональному воспитанию и социализации личности…….	12
3.1. Проект «Профессиональное воспитание личности» ..... ……	12
3.2. Проект «Духовно-нравственное воспитание»……..	16
3.3. «Патриотическое воспитание» ..... ……	20
3.4. Проект «Воспитание здорового образа жизни »..... …..	23
3.5. Проект «Толерантное воспитание студентов»..... …..	28
3.6. Проект «Экологическое воспитание студентов»..... ….	30
4. Этапы реализации Программы ..... ……	34
Заключение ..... ……	36

Паспорт программы

Наименование программы - Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум» на 2018-2020 годы

Основания для разработки - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», Программа развития ГБПОУ «Братский промышленный техникум» Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2016-2020 годы».

Разработчики программы - заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог – организатор, психолог, социальный педагог, рабочая группа из числа классных руководителей и мастеров производственного обучения.

Цель программы - разработка и теоретическое обоснование, экспериментальная проверка эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Сроки реализации программы – 2018-2020 годы

Ожидаемые конечные результаты программы- повышение общего уровня воспитанности обучающихся, успешная социализация личности в профессиональном образовании;

увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов профессионального

мастерства и спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в ПДН и внутритехникумовском учёте; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

Введение

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Выбор профессии - серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание — это единый процесс.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование** как **единый целенаправленный процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого,

физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, **а воспитание** как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и

В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию.

У профессионала две составные: его компетенция и личностные качества. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в

коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета техникума.

Контроль над исполнением программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

1. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся

Специальная компетентность -	изучение предметов, различные виды практик, экскурсии на предприятия, предметные недели олимпиады, внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам.
Социальная компетентность -	организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения; экскурсии на предприятия; освещение вопросов профессионального обучения и воспитания на сайте техникума; участие студентов техникума в реализации социальных проектов.
Личностная компетенция	- организация работы волонтёрских отрядов, участие в подготовке и проведении классных часов;

студенческий конкурс профессионального мастерства по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме; участие в творческих, интеллектуальных спортивных мероприятий разного уровня организации (в группах, отделениях, общетехникумовских, муниципальных, региональных всероссийских, международных)

Методическая компетентность - самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, олимпиады, «круглые столы» и т.п.); развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях»; организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности.

Социально-педагогическая, психологическая деятельность – участие в социально-педагогических, психологических исследованиях, просветительских и профилактических мероприятиях; консультации у психолога и социального педагога техникума.

2. Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность,** проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей,

характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность - п**редполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

3. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме по профессиональному воспитанию и социализации

Стратегия развития определена в проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

3.1. .Проект «Профессиональное воспитание личности»

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техниикума.

Задачи:

1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп., партнеров техникума.

Мероприятия по профессиональному воспитанию личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ муниципального и регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора по УР,УПР, УВР, заведующий отделением ДПО.
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями	Постоянно	Заместители директора по УПР, заведующий отделением ДПО, мастера производственного обучения,
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Заместитель директора по УПР, Преподаватели, мастера производственного обучения
4.	Знакомство с требованиями работодателей	В течение года	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения

5.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Постоянно	Преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения
6.	Внедрение проекта наставничества (наставник World Skills)	2018-2019гг.	Заместитель директора по УПР, Председатели цикловых комиссий
7.	Встречи с руководителями и специалистами предприятий	В течение года	Директор техникума, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения
8.	Выставки творческих работ студентов и преподавателей	В течение года	Заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения
9.	Конкурсы по профессиям: «Лучший по профессии» и др	По графику	Заместители директора, председатели цикловых комиссий
10.	Экскурсии на предприятия	По графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители

11.	Проведение классных часов: -«Моя будущая профессия»; - «Самопознание есть первое условие мудрости»; - «Как найти своё место в обществе»; - «Личное и общественное в выборе профессии…»; - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; Проведение отделенческих мероприятий: - «День машиностроителя», - «день бухгалтера», - «День автомобилиста», - и др.	Постоянно	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, председатели цикловых комиссий
12.	Участие в конкурсах профессионального мастерства World Skills, Абилимпикс	Ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватели, председатели ЦК, мастера производственного обучения
13.	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно	Заместитель директора по УР и УПР, преподаватели
14.	Стенгазеты и оформление стендов к профессиональным праздникам	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
15.	Проведение Недель цикловых комиссий	В течение года	Председатели цикловых комиссий

16.	День профессионального технического образования	октябрь	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители педагог-организатор
17.	Участие в конкурсе «Студент года» (муниципальный, региональный уровни)	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели

3.2. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;

3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	2018 - 2020 гг.	Классные руководители групп, педагог-организатор
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Заведующий библиотекой
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители групп
4.	Беседа «С книгой через века…», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп
5.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров и других учреждений культуры.	Ежемесячно	Классные руководители групп, педагог-организатор
6.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп

7.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп, педагог-организатор
8.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	классные руководители групп, педагог-психолог
9.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж…»	Ежегодно (май)	Педагог-организатор, классные руководители групп

10.	День открытых дверей	Ежегодно (апрель)	Заместители директора, педагог-организатор
11.	«Студенческая Весна»	Ежегодно	педагог-организатор, зав. отделениями
12.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора по УВР, педагог-организатор
13.	Вручение дипломов выпускникам	Ежегодно (июнь)	Директор, заместители директора
14.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
15.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор

16.	«Наш техникум: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
17.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты».	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели,
18.	Классные по вопросам духовно-нравственного воспитания: «День памяти жертв Холокоста» «День трезв Устный журнал «Театральная Сибирь»ости»	Постоянно	классные руководители, психолог, социальный педагог
19.	Директорские часы, диспуты, круглые столы по вопросам духовно-нравственного воспитания с приглашенными гостями (ветераны, священники, учреждения ДО, отдел молодежной политики, волонтерские организации и т.д.)	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

2) повышение уровня культурного развития обучающихся;

3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- сформированность общих компетенций выпускника.

3.3. Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования патриотизма, и высокой ответственности.

Задачи:

1) формирование знаний обучающихся о символике России;

2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;

3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства гордости и верности своему Отечеству;

4) развитие общественной активности студентов;

5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами войны и тружениками тыла	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Отечества	Ежегодно	Заведующий библиотекой
3.	Месячники военно-патриотического во спитания	Февраль Май	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватели истории
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои»	2018-2020 гг	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп

	- «Юность во фронтовой шинели»		
5.	Участие в торжественном параде. Посвященном Дню Великой Победы	Ежегодно (май)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп
6.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Классные руководители групп
7.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» -«День зарождения российской государственности» - «День неизвестного солдата», - «День героев отечества»	Ежегодно	Заведующие отделениями, Классные руководители групп

8.	Массовые народные праздники «Масленица», «Рождество»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, классные руководитеи
9.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель-май)	Преподаватели истории, заведующий библиотекой
10.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог, классные руководители групп

Ожидаемые результаты:

1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

3.4. Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;

2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги:	2018-2020 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог,

	- Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ		
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2018-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители групп
3.	Создание и обновление методических разработок и видеороликов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике заболеваний	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни,	Ежегодно	педагог-организатор

	профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам		
5.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	руководители физвоспитания
6.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий «Здравствуй осень!», «Весёлые старты», «зимние забавы» и т.д.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители физвоспитания, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Участие в спортивных мероприятиях на уровне города и региона	В течение года	руководители физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»			
8.	Комплектование групп	Ежегодно (сентябрь)	педагог-организатор, руководители физвоспитания
9.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Педагог-психолог

10.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (октябрь-май)	Педагог-психолог, педагог-организатор, руководители физвоспитания
11.	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Классные руководители групп, педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех участников образовательного процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

3.5. Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог, классные руководители групп
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	2018 г.- 2020 г.	Классные руководители групп педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости»	2018 г. – 2020 г.	Педагог-организатор

	- «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»		
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	2018 – 2020 гг	Педагог-психолог, педагог-организатор
5.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь
8.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Ежегодно (апрель-май)	Педагог-организатор, классные руководители
10	Тренинги по толерантному отношению	Январь, март	Педагог-психолог, педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;

3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

3.6. Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Мероприятия по экологическому воспитанию

№	Наименование	Сроки	Ответственные и исполнители

п/п		реализации	
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	2018 г - 2020 г.	Классные руководители групп, преподаватели биологии и химии
2.	Акция «Экология вокруг нас», «Чистый город»	Ежегодно	Педагог-организатор
3.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно	Библиотекарь, преподаватели информатики
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	педагог-организатор, классные руководители групп
5.	Экологические субботники	В течение года	Заместители директора по УВР, АХЧ
7.	Экологические викторины	В течение года	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели

Ожидаемые результаты:

1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;

2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

4. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2018г.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2019-2020 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

5. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, состоящих на разных видах учета	- соответствие выпускников техникума требованиям социальных и профессиональных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, к экологии. - социальная активность	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников образовательных отношений

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Профессиональное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов».