Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

**Контрольная работа**

**По учебной дисциплине**

**Экологические основы природопользования**

для студентов специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

Заочное отделение

Братск, 2022

**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

1. Для проверки знаний и получение дифференцированного зачета Вам предлагается выполнить задания контрольной работы.

2. Контрольная работа выполняется в компьютерном варианте в текстовом процессоре Word.

3. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями по оформлению контрольной работы, с которыми Вы можете ознакомиться на официальном сайте Братского промышленного техникума (<http://www.pl63.edu.ru/>) в разделе Студенту/Заочное отделение.

4. При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине Экологические основы природопользования.

5. Сдать данную работу в печатном виде необходимо не менее чем за 2 недели да начала следующей лабораторно-экзаменационной сессии.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф образования. М.; Академия, 2017 – 240 с.Артемов В

Дополнительные источники:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник. 2-е изд.. испр. [Текст] – М.;ИД «Форум», 2012.- 256 с.
2. Вильчинская, О.В. , Воробьев, А.Е., Дьяченко, В.В. , Корчагина, А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. [Текст] – М.: Феникс, 2007. – 263с. Гриф Минобр.
3. Козачек, А.В. Экологические основы природопользования. [Текст] – М.: Феникс,2008. – 273с. Гриф Минобр.
4. Орлов, Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. [Текст] – Высшая школа, 2002.
5. Цветкова, Л.И., Алексеев, М.И. Экология. Ученик для вузов, [Текст] – М. 1999.
6. Рубан, Э. Д., Крымская, И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст] –. М.: Феникс, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru
2. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.edu-all.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

**Контрольная работа**

**Часть А**

Выберите один вариант правильного ответа

*1. Какая деятельность человека относится к глобальным антропогенным изменениям в биосфере*?

1) вытаптывание растений в лесу 2) массовая вырубка лесов

3) выведение новых сортов растений 4) искусственное разведение рыб

*2. Сохранению биологического разнообразия на Земле способствует*

1) создание искусственных водохранилищ 2) орошение земель

3) создание биосферных заповедников 4) осушение болот

*3. Глобальное потепление на Земле может наступить в результате:*

1) смены сообществ 2) таяния ледников

3) парникового эффекта 4) циклических процессов на Солнце

*4. Уменьшению загрязнения атмосферы, воды, почвы промышленными отходами способствует*

1) использование полиэтиленовой упаковки для бытовых отходов

2) охлаждение промышленных вод на предприятиях с высокой теплоотдачей

3) установка высоких труб на промышленных предприятиях

4) использование малоотходных и безотходных технологий

*5. К возобновимым ресурсам относят*

1) нефть 2) каменный уголь 3) природный газ 4) торф

*6. Стадию развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития на Земле, называют*

1) стратосферой 2) ноосферой 3) литосферой 4) тропосферой

*7. Появление озоновых дыр приводит к*

1) усилению парникового эффекта

2) повышению температуры воздуха

3) уменьшению прозрачности атмосферы

4) повышению ультрафиолетового облучения

*8.* *Почему многочисленное скопление людей в лесопарке может вызвать гибель обитающих в нём растений?*

1) Шум, созданный людьми, оказывает вредное влияние на жизнь растений.

2) При дыхании людей в атмосферу выделяется много углекислого газа, что изменяет газовый состав воздуха.

3) Люди уплотняют почву, нарушают питание, водный и воздушный режим корневой системы растений.

4) В результате дыхания большого количества людей в лесопарке уменьшается содержание кислорода, которым дышат растения.

*9. Почему загрязнение среды радиоактивными изотопами опасно для организмов?*

1) нарушается механизм энергетического обмена

2) нарушаются биоритмы в природе

3) возрастает число мутантных особей

4) возрастает число инфекционных заболеваний

*10. В окрестностях ряда городов происходит массовая гибель сосен из-за того, что в этих районах*

1) проявляется климатическая неустойчивость

2) почва малоплодородная

3) не проводится подкормка деревьев минеральными веществами

4) воздух и почва сильно загрязнены промышленными отходами

*11. Укажите основную причину сокращения видового разнообразия растений*

1) конкуренция между особями вида

2) сезонные изменения в жизни растений

3) гибель растений от насекомых-вредителей

4) влияние деятельности человека

*12. В связи с загрязнением биосферы в настоящее время происходит*

1) заселение почвы микроорганизмами

2) колебание численности видов животных

3) усложнение пищевых сетей в экосистемах

4) общее ухудшение здоровья людей

**Часть В.**

Выберите все варианты правильных ответов

*В1. Попадание в водоёмы органических веществ со сточными водами с животноводческих ферм может непосредственно привести к увеличению численности популяций*

1) гетеротрофных бактерий

2) ракообразных

3) цветковых растений

4) многоклеточных водорослей

5) одноклеточных водорослей

6) бактерий-редуцентов

*В2.Устойчивое развитие биосферы обеспечивают меры, направленные на*

1) сохранение и восстановление численности отдельных видов

2) сокращение численности хищников в экосистемах

3) создание агроэкосистем

4) сохранение видового разнообразия

5) предотвращение загрязнения окружающей среды

6) внедрение новых видов в экосистемы

**Часть С**

Ответьте на вопросы

*С 1. Какой вред экосистемам наносят кислотные дожди? Приведите не менее 3 последствий.*

*С 2. Говорят: «От пала всё пропало!» А ведь как только стает снег, вдоль автомобильных дорог, по железнодорожным откосам, на лужайках и полянках горит сухая прошлогодняя трава. Нередко поджигают ее младшие школьники и подростки, считая, что после сжигания бурой сухой травы быстрее зазеленеет молодая изумрудная травка. Так ли это?*

*Подумайте и решите, как сжигание сухой прошлогодней травы скажется на состоянии:*

*- растений;*

*- животных (насекомых, рептилий, земноводных, птиц, гнездящихся на земле, некоторых наземных и подземных зверей);*

*- почвы;*

*- воздуха;*

*- воды;*

*- воды;*

*- человека. Сделайте выводы.*

*С 3. Какие из перечисленных видов топлива – природный газ, каменный уголь, атомная энергия способствуют созданию парникового эффекта? Ответ поясните.*

**Часть Д.**

*Д 1. Перечислите:*

1. Международные организации по охране окружающей среды:

межгосударственные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

неправительственные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Российские организации по охране окружающей среды:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Важнейшие международные документы (договоры, конвенции, соглашения и др.), принятые в последние годы правительствами разных стран:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Важнейшие законы, принятые в России, определяющие систему охраны окружающей среды:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5 Наиболее известные и значимые глобальные модели мира:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Д 2.* *Ознакомьтесь с Федеральным Законом РФ №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. Определите:*

1. Объекты охраны окружающей среды:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_