Государственное бюджетное профессиональное образовательное

Учреждение Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

**Контрольная работа**

**По учебной дисциплине: Основы рыночной экономики**

для студентов специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте

(автомобильном)

Заочное отделение

Братск, 2022

**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

1. Для проверки знаний Вам предлагается выполнить 6 заданий.

2. Контрольная работа выполняется в компьютерном варианте в текстовом процессоре Word.

3. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями по оформлению контрольной работы, с которыми Вы можете ознакомиться на официальном сайте Братского промышленного техникума (http://www.pl63.edu.ru/) в разделе Студенту/Заочное отделение.

4. Сдать данную работу в печатном виде необходимо не менее чем за 2 недели да начала следующей лабораторно-экзаменационной сессии.

**Рекомендуемая литература**

1.Котерова Н.П. Микроэкономика: Учеб. пособие. М:ОИЦ«Академия»,2008. 203 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.

2. Океанова З.К. Основы экономической теории: Учеб. Пособие. 3-е изд., исп. И дополн. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. – 288с. – (Профессиональное образование).

3. Семенова В.М. Экономика предприятия: Учеб. для вузов. — СПб: Питер,2006.- 384 с..

4. Сафронов Н.А. Экономика организации: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Экономистъ, 2003. – 251 с.

5. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.

**Задание 1**

**Заполните схему:**

**Задание 2**

**Дайте определение понятия:**

Производственные возможности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**

**Заполните таблицу:**

Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономических систем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Централизованная (командная) экономика | Рыночная экономика |
| Преобладающая форма собственности на средства производства |  |  |
| Характер экономической деятельности |  |  |
| Способ согласования хозяйственной деятельности |  |  |
| Главный мотив экономической деятельнсти |  |  |

**Задание 4**

**Установите соответствие между факторами производства и их примерами:** к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЪЕКТЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ | ВИДЫ РЫНКОВ |
| А) бытовая техника | 1) рынок труда |
| Б) иностранная валюта | 2) рынок капиталов |
| В) услуги адвоката | 3) рынок товаров |
| Г) муниципальные облигации |  |
| Д) страхование жизни |  |

**Задание 5**

**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве непременного фактора признали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) капитал | 2) производство | 3) возможности |
| 4) ресурсы | 5) прогресс | 6) нехватка |
| 7) информация | 8) земля | 9) труд |

**Задание 6**

**Проанализируйте представленный график и ответьте на следующие вопросы:**

А) Какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке Е?

Б) Что означает прямая D?

В) Что означает прямая S?

